

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專
應考班級 機械系(科) 一年級 戊 班

命題教師：張桂鳳(簽章) 考試時間：50 分
科 目：工業 4.0 □進修部

第 共 頁 頁

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)
工業 4.0 呼聲來說，就是大量運用自動化機器人、感測器物聯網、供應鏈自聯網、銷售及生產大數據分析，以人和物作方式提升全製造價值鏈之生產力及品質。如果以像圖亞利子在先進實驗工廠經驗推估，工業 4.0 化後之生產鏈，可提高其生產鏈價值至原先是十倍以上。一般認為將是下一代工業革命之進階。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義(20%)

智慧工廠有四大工作結構，分別為收集、控制、分析和運作，而分析和控制在製造業務中更具重要意義，目前智慧製造工廠在食品飲料、汽車與運輸、航空航太製造、半導體電子、服裝與紡織、石油與天然氣、醫藥、儲存與物流、以及化學等領域已獲得良好運用，此備光進生產技術的智慧工廠完全自動化，而能帶來更高效的生產操作。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 工業物聯網：是利用感測器和 IoT 等裝置，透過網際網路連接機器、人與服務，達到遠端監控與管理的目的。
2. CIM 製造工程：是利用電腦、網路及資訊等資源，整合機器製造、人機界面與運動自由系統。
3. CPS 實體虛擬產置自動組態：是借用技術手段，將現人的控制在時間、空間等多面向延伸，CPS 系統的本質就是人、機、物的融合。
4. VR 虛擬實境：又稱虛擬環境，是利用電腦類似產生一個三維空間的虛擬世界，提供使用者關於視覺、聽覺的類比，取以即時、沒有限制地觀眾三維空間內的事物。
5. ERP 企業資源計畫：企業管理概念。

企業資源計畫初極是企業應用軟件，但逐漸為全世界商業企業所接受。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

智能設備集製造系統、巨量資料東助、遠算系統、人和協同系統，再由物聯網把這些系統串聯在一起。個人認為工業 4.0 的關鍵驅動就是一個系統，在這個系統上最特殊的是一個系統：虛擬實件物管理系統。是由實件設備(智慧工廠)整合虛擬模型而成，不斷藉著物聯網傳來的訊息即時更新並且擴展到整個產品的生命周期。產品、設計、生產規劃、生產工程、營運規劃、後販售。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

頁 頁

第 共

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專
應考班級 機械系(科) 一年級 戊 班

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)
工業 4.0 的由來與內涵是高度網路化和信息化的深度融合。
是網路運動製造、信息和物理系統的深度融合，藉助物聯網終端和無線通信
技術實現世界各無障礙溝通，使設備和人在空間和時間上可以方便離
開機器與機器相互之間可以通訊，對於不同地點的生產設施可以集成成

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義(20%)
智慧製造並非只是單純的機器製造，而是製造過程從設計、生產、運營、服務等全
過程的集成化、智慧化。智慧製造有三層體：1. 20世紀 80 年代中期提出「數位化
和製造過程」。智慧製造被賦予了新的涵義，即數字化
也將帶來智能製造的新時代。2. 20世紀 90 年代中期提出
智慧製造，從來深化為新一代信息技术的
智連發展及應用。
（1）美國工業 4.0 中的智能製造
（2）德國提出的工業 4.0 中的智能製造
（3）中國製造 2025 中的智能製造

三、說明下列專業名詞的意義(20%)
1. IOT 資訊科技和營運技術的融合。

2. CIM 指在所有生產有關的企業目的
計劃和控制、計算機輔助設計、計算機輔助
生產。

3. CPS 是一種以資訊為導向的
數位化、虛擬化、互連環境，是利用電腦模擬產生了一個虛擬的

4. VR 是虛擬實境、虛擬技術、虛擬環境，是利用電腦模擬產生了一個虛擬的
虛擬世界。

5. ERP 是一種企業管理的思想，強調對企業的制定甚至外部的資源
進行改善、配置、提高利用率。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

工業 4.0 第一步：重新設計、製造模式，都是從前一級工業革命開始，就是
機器人取代的是勞動，而不是工作。強迫自己成長，機制先從現有制程升級、連網，從中
找出問題，再跟着供應鏈打開繩索的大方向走，配合它們的系統變置在市場競爭力
產生新的推力，找到自己的甜點。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二專

命題教師：教科書(簽章) 命題時間：50 分
科目：工業 4.0 考試時間：90 分鐘
□日間部 □進修部 ■進修學院

學號：PA107506 姓名：鄭冠吟

頁 頁
第 共

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

智慧設備與系統，巨量資料製造運算系統，人類協助目測，
再由物連網串繩在一起，並擴展服務，
生產規劃及工程，量產，研發後服務。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

工業 4.0 包括大數據的 bI 系統及製造業的 bI 系統，
大數據 bI 包含 = 末端，物連網，虛擬網絡，社群，內容製造化，
製造 bI 包含 = 材料，方法，機器，測量，模稈，維護，
並透過系統整合，將整體生產製造流程，達到自動化與最優化。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 連網感測

2. CIM 整合製造

3. CPS 網路實體系統

4. VR 虛擬環境

5. ERP 企業資源計劃

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

利用智慧自動化生產及用雲端整合數據資料並實施機器上的
振動感測以判斷之後的維護及材料加工設問題。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號	<input type="checkbox"/>	命題教師： <u>教推</u> (簽章)
□作答於答案紙	<input type="checkbox"/>	科 目： <u>工業 4.0</u> 考試時間： <u>50 分</u>
□四技	<input type="checkbox"/>	□日間部 <input type="checkbox"/> 進修部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院
■二技	<input type="checkbox"/>	學號： <u>pa107508</u>
應考班級	<u>機械系(科)</u>	一年級 戊 班 姓名： <u>葉足政</u>

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

由來：工業 1.0 以蒸汽動力為代表，工業 2.0 以電氣，工業 3.0 數位控制，工業 4.0 智慧製造。

一般：智慧設備系統、巨量資料雲端運算系統、人機協同系統，再由物聯網把這些系統串聯在一起。有人認為
工業 4.0 的關鍵架構上最特殊的是「虛擬網絡－實體物理系統」是由實體設備（智慧工廠）整合虛擬模型而成，乃斷裂物聯網帶來的訊息即時更新
並且擴展到整個產品的生命周期、產品、設計、生產規劃、生產工程、營運與售後服務。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

運用 ICT 硬件、軟體與系統整合技術，使工廠生產行為具有感測連網(IoT)、資料蒐集分析(Big Data)
人工智慧(AI)。虛實系統整合且具人機十協同產業特徵，稱之為「智慧工廠」。
係指結合資訊、技術與人工智慧等，並可對製造或商業流程中的每一環節，如研發與應用，帶來革命性影響，進而形成智慧製造。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IoT：物聯網，是由實際物体，如車輛、機器、家用電器等，經由嵌入式感測器和 API
連接，通過網際網路所形成的訊息連接而交換網路

2. CIM = ~~電腦~~ 整合製造

3. CPS = ~~網絡~~ 實體系統

4. VR = 虛擬實境

5. ERP → 企業資源計畫

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

目前在工作上有自動化 + 机械化手作幫忙減輕人工重力作，在自動化方面在工作上有結合大數據
加工業型機械手臂及自動化裝置設備，之前有支援公司其他單位做巨量資料、要端運算，也有做
測試，也就是用自己的資料及經驗對比他的末端運算結果數據做比較，結果兩者相
差不大，只差幾秒而已，並持續累積數據及提供公司其他單位做一個能測試、自動化
無人工廠，也一直持續測試公司生產的機械手臂研發、爭相測試。
以增加取仔彈性、減少能源的使用、改善生產環境、降低產品的本為目標。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號	<input checked="" type="checkbox"/>	命題教師： <u>張</u> (簽章)	
□作答於答案紙	<input type="checkbox"/>	□可用計算機	
□四技	<input checked="" type="checkbox"/>	二技	
應考班級	<u>機械系(科)</u>	<u>一年級</u>	<u>戊</u> 班
學號：	<u>PA101522</u>	姓名： <u>陳家齊</u>	
□日間部	<input type="checkbox"/>	□進修部	
科 目	<u>工業 4.0</u>	考試時間： <u>50 分</u>	
■進修學院	<u>進修學院</u>		

第 共 頁 頁

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

工業 4.0 三要素

1. 以 CPS 為核心技術，透過人和機器的連結、運用網路、去掉拉物理體。
2. 以智慧工廠主要精 脈道，即時控制整個價值鏈、創造網路、從訂單到交貨的連結、實現產品及其生產系統生命週期工程的整合。
3. 以人為關注焦點，從人員被定義為操作者、轉身技術提升自身能力。
由單純的生產「操作者」晉升為「管理者」與「控制者」

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

智慧設備、巨量資料、雲端計算、系統、人機協同系統、藉由物聯網串聯在一起。
由實體設備、整合人機接觸點而成，不斷靠著物聯網傳承訊息，即時更新。
由單純的生產「操作者」晉升為「管理者」與「控制者」

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 物聯網

2. CIM 電腦整合製造

3. CPS 智慧製造系統

4. VR 虛擬實境

5. ERP 企業資源規劃

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

我本身的工作為裝配現場人員，主要是負責 KCL 裝置調整順暢和檢測運転時有無異常。透過工單上，我們可以蒐集每一次調整順暢的手勢，和最高的種類，將資料放入機器人裡面，讓機器人來檢測這些動作，來提升品質一致。減少現場人員誤判，由單純的操作者，晋升為管理者，然而透過網路去操作於虛擬物理場體

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專 □進修部 應考班級 機械系(科) 一年級 戊 班

命題教師：張雅惠(簽章) 考試時間：50 分

科目：工業 4.0 □進修部

日期：

學號：

姓名：郭宇暉

第 共 頁 頁

- A: (1) 實業就是以國際化為核心的應用於實體製造。
A: (2) 智能化、系統化和人性化，每個人都有不同的個性化、系統化的產生。

二、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)
A: (1) 運用基礎數據分析，加上資訊硬體、軟體、系統整合技術的先進製造。
A: (2) 一個靈活、彈性的生產系統，這個系統能在廣大的供應鏈上，根據單一需求，進行自主調適，並獨立執行完整的生產過程。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 物聯網

?

2. CIM 整合製造

?

3. CPS 網際實體系統

?

4. VR 虛擬實境

?

5. ERP 企業資源規劃

?

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

A: (1) 工業 4.0 = 智能設備 + 机器人/機器手臂 + 自動化 + 物料自動化 + 量測元件 + 庫存管理 + 資料設計
A: (2) 生產履歷追溯→感測元件導入→電子行動化作業→物料防錯管理→生產進度追蹤→全圓板零配件管理→品質管理→預不均衡管理

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□ 作答於答案紙 □ 可用計算機 □ 可參考資料(Open)
□ 四技 ■ 二專 □ 二專
應考班級 機械系(科) 一年級 戊 班

命題教師：張維鴻(簽章) 考試時間：50 分
科目：工業 4.0 □ 進修學院
□ 日間部 □ 進修部
學號：PA101505 姓名：陳兆祥

頁 頁
第 共

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)
~~運用 ICT 不僅體系、軟體與系統整合技術，使工廠生產行為具有感測連線、
資料分析、人工智慧、虛擬實境等技術，且是人機協同合作，能將之稱為智慧工廠。~~

所謂智慧化，是指該工廠具有可自主調整廠區與產線之產能配置；可全自動化
上下搬運、可自主優化生產之製程資源分配，可即時追蹤生產進度與品質，並能
在完成各項操作與組裝後，可即時產生生產佳度。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

所謂智慧化，是指該工廠具有可自主調整廠區與產線之產能配置；可全自動化
上下搬運、可自主優化生產之製程資源分配，可即時追蹤生產進度與品質，並能
在完成各項操作與組裝後，可即時產生生產佳度。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 物聯網：即物與物或物與人之間產生連結與互動提供（全面感知、可靠
處理）的車联网方案。
2. CIM 整合製造管理：即企業各個生產過程中的所有活動的統合。
3. CPS 智慧製造：就是將虛擬世界與真實世界虛擬出來。
4. VR 虛擬實境：是將真實世界複製到虛擬世界裡創造新產品不會受到時間、空間限制
5. ERP 企業資源規劃：是一種商務流程管理軟體，可供管理員在財務、供應鏈、營運、報告、
製造和人力資源管理等各項的工作。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

將所有的工具統合，然後當你想要進行產品進度監控

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

第 共 頁 頁

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
 作答於答案紙 可用計算機 可參考資料(Open)
 四技 ■ 二技 二專
應考班級 機械系(科) 一年級 成 班
學號：Pa10752 姓名：林志偉

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

將智慧製造、物聯網系統、人機協同系統、透過由物聯網串聯起來，
可以“虛擬網絡”、“實體物理系統”，由實体設備(智慧工廠)整合而成。由物聯網的
訊息即時更新、擴展急遽、的特性的需求，包含產品設計、生產規劃、生產工程、
營運、以及服務。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

- ① CPS 透過人與机器的連結，以及物理世界的互動，藉由網路，從遠端，可達即時
安全、協作，來操控機器及負責。
- ② 即時接收訂單到交貨，實現“零庫存”的製造。
③ 作業人員可透過操作者，藉由技術支援、提升自身能力，由參數“操作者”管

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT “工業物聯網”机器可以與其他物件、環境、設施進行互動、溝通。大量資料能由處理單元
分析，可以為管理、服務判別提供即時的措施。
2. CIM 企業計畫、統計、輔助設計的協同工作，仓库生產流程功能管理功能。
3. CPS “虛擬製造系統”藉由電腦、感測器，並由網路技術串連設備、軟體、報表、製造、人力資源的工作。
物互作用。
4. VR 虛擬的真實世界，“虛擬實境”
5. ERP 資源規劃 “資源管理系統”整合財務、庶務、營運、報表、製造、人力資源的工作。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)
例如：
1. 總圖人員在圖面完成後，可以加入人員與組裝人員先進行檢視、達成協同。
如果零件是單件的即時圖鑄造設計名稱繪圖人員修正或強度，可降低
工時浪費，以及加工複雜零件的加工浪費成本浪費。

舉例：
1. 總圖人員在圖面完成後，可以加入人員與組裝人員先進行檢視、達成協同。
如果零件是單件的即時圖鑄造設計名稱繪圖人員修正或強度，可降低
工時浪費，以及加工複雜零件的加工浪費成本浪費。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

第 共 頁 頁

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專 應考班級 機械 系(科) 一 年級 成 班
學號：PA10510

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

工業 4.0 是一個大系統，涵蓋諸多子系統
並且每一子系統間又交互運作，其互動
模式組成一個整體系統

60

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

快速可靠的產送交付
柔性化生產方式
低成本、高效率生產線，直接在虛擬系統整合規劃
依置實體生產工具具備景觀感知能力
智慧工廠

XX

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

- IOT 讓所有能夾獨立功能的普通物体實現互聯互通的網路。
- CIM 計算機整合製造是利用電腦網路及通訊，過程中所有活動系統。
- CPS 網際實體系統
- VR 虛擬技術，整合圖形、電腦仿真、人工智慧、感應、顯示及網路並列處理技術的類比系統。
- ERP 整合性的流程導向系統，整合企業內部資訊流，快速提供決策資訊，提升企業的營運績效。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你工作如何導入並能具體的應用。(40%)

導入智慧機械
將工廠內的各式設備連結一起
讓製造化的品質更穩定

✓

60

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

頁 頁

請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專
應考班級 機械系(科) 一年級 戊 班

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

智慧製造
智慧設備
智慧資料庫
巨量資料運算系統
人機協同系統
由物聯網組成這些系統串聯

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

智慧工廠
敏捷工廠
資料蒐集分析
人工智慧
虛擬系統整合且具人機協同作業

快速可靠的產品交付
柔性/彈性化生產方式
低成本
高品質

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 感測連線
工業應用領域開始整合技術，無處不在的末端設備連線
2. CIM 電腦整合製造
3. CPS 網際連線系統
連結物連網構建智慧工廠形成智慧製造服務
4. VR 虛擬融合系統
5. ERP 企業資源規劃

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

導入機器手臂協助產品生產
機器學習、物聯網、智慧製造融合

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)

命題教師：張桂華(簽章) 命題教師：張桂華(簽章)

□四技 ■二技 □二專

科 目：工業 4.0 考試時間：50 分

□日間部 □進修部 ■進修學院

學號：10607564 姓名：陳宗銘

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

由德國政府提出的高科技術計劃、又稱為第四次工業革命。運用自動化機器人、感測器物聯網、供應鏈直聯組、銷售反生產大數據分析、以人機協作方式提升全製造之生產力及品質。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

智慧製造是設備可藉由大數據的分析、針對產線反庫存品質自動化最佳的加工方式。智慧工廠須有虛實整合系統、藉由數位化、和達成組、能執行超出自動化的延伸功能、能跨廠區對生產鏈其它部分在製造的影響和達成能力。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 物聯網：由雲端、邊緣、邊緣組網、遠端監控、遠端製造、遠端製造、遠端製造、遠端製造。
2. CIM 智能製造：利用電腦、通訊技術、通訊技術、新舊科技、達成製造。
3. CPS 智慧製造：由雲端、邊緣、邊緣組網、遠端監控、遠端製造、遠端製造、遠端製造。
4. VR 虛擬實境：利用電腦模擬使用者身處某一個環境、虛擬實境、虛擬實境、虛擬實境。
5. ERP 整合企業資源管理：企業內部各項資源管理、企業內部各項資源管理、企業內部各項資源管理。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

首先建立大數據資料庫，並要求自動處理訂單

✓

→

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專
應考班級 機械 系(科) 一 年級 成 班

命題教師：凌雅鈞(簽章)

科目：工業 4.0 考試時間：50 分
□日間部 □進修部 ■進修學院

學號：DA107109 姓名：江元達

第 共 頁

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

由來→工業 4.0. 人力及氣氛作為動能 →0. 使用電力為大量生產提供動力，3.0. 使用電子設備及資訊技術
導向自動化、→4.0 虛擬融合系統。以網路為核心、運用在體工廠。

內容→網宇體系系統為根基，建構包含智慧製造，故位化工廠、物聯網、服務網路整合式產業中聯繫網
藉由資訊、通訊技術、達成虛擬模擬技術及機器生產得以相互輝映、實驗跨營運工廠、產才
鏈值產業價值鏈。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

智慧製造→運用基礎機械設備、加工資訊硬體、軟體、系統整合技術、通訊標準、使工廠生產行為具有、良測
量網、資料蒐集分析、人工作業、虛擬系統整合且具人機協同作業

智慧工廠→可自主調整廠區產線之產能配置、可自主調整上下游供應鏈、可自主優化生產環境
之資源與能源配置，輔助人員完成各項操作組態。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 物聯網 X

2. CIM 電腦整合製造 ✓

3. CPS 虛實化系統 ✓

4. VR 虛擬實境 ✓

5. ERP 企業資源規劃系統 ✓

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

業界接單時系統即可量算生產能力，確保可準時交貨。當產量訂單後，系統派出各項物料清單，若庫存不足時，系統透過物聯網向下游供應商發出採購單。物料備齊，系統已預計規劃及排單。單運行單規格，依送機器列交貨日期，自動排產，到工廠的自動取拿物料，到指定加工台上加工生產。產端監控工廠實際運做及成品品質，自動量測，確保品質，成為良品後自動導航至貨倉，到倉庫，成品包裝及運送到客戶端，並建立收據。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

第 共 頁 頁

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專 應考班級 機械系(科) 一年級 戊 班
學號：102513 姓名：姜鍾堯 73

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

由來 = 最早提出在 2011 年的漢諾威工業博覽會目的是希望製造業運用工具技術景觀能量使其車型材具互通延性、資源效率及人因工程學基因的全面自動化生產的智慧工廠。

内涵 = 智慧設備系統、巨量資料云端運算系統、人機聯同系統、再由物聯網把這些系統串聯在一起。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

智慧製造 = 物聯網與服務網路及工業體系的結合。傳統系統生產方式改變為是藉高度客製化、智慧化服務化之革新生產製造模式。

智慧工廠 = 生產線以大量使用智能機器人及自動搬運機、機器手及機器之間可以互通。
全自動量測 <AOI、ATC、布署手臂等> 進行細微的教學調整、隨時因應訂單的改變。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT <物聯網>
A: 通過RFID裝置等信息介面設備，把任何的物品和互聯網連接，進行通信和信息交換，實現智能化的識別、定位、跟蹤、監控和管理。

2. CIM <集成> <電腦整合製造>
A: 利用電腦、網路及通訊等資訊科技，整合各項管理製造過程中的所有活動的系統。

3. CPS <虛實化系統>

A: 借用技術手段實現人的控制力在時間、空間等方面延伸。

4. VR <虛擬環境>

A: 利用電腦模擬產生一個虛擬世界。

5. ERP <企業資源計畫>

A: 是一種用以讓公司整合內部價值最佳化的結構化系統，可達成整合性的資訊伝輸連接各部門

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)



A: 智慧製造、機器手臂取代人力。



修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □參考資料(Open)
□四技 ■二技 □進修部 學號：Pa101519 姓名：

命題教師：張桂華(簽章)

科目：工業 4.0 考試時間：50 分
□日間部 □進修學院

第 共 頁

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

工業 4.0 “智慧製造”為光復國慶 4.0 週年的下一個十年，其中包含的物聯網技術與集成方案，為大數據技術、AI 數據分析、運用模擬與模擬式導向，運用數位化、模擬與物理世界相連通作業。

二、詳述說明智慧工廠的意義內涵(20%)

運用智慧機械設備，加上資訊硬體、軟體、系統整合技術與通訊標準，使工廠生產流程具有效率、資本效率和效能不斷改善的現象。藉此萬物互聯、資源循環、智能分析、人工作業與製造、智能供應鏈等技術。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 工業物聯網：即物與物之間的互聯，是將各個單獨的設備、機器或系統，通過感測器、傳感器、控制器、執行器等裝置，與電腦網絡結合起來，實現互聯互通。
2. CIM 智能製造：對計算機集散控制技術與製造過程進行集成，實現設計、生產、管理、服務等各環節的全過程。
3. CPS 網路與集成系統：結合電腦運算、控制系統和執行器的集成，實現各子系統之間的協同作用。
4. VR 虛擬真實：利用 VR 技術，根據虛擬環境來創造虛擬世界，達到身歷其境的感覺。
5. ERP 整合管理系統：將企業營運過程中各流程中的資料、即時整合並供隨時可查詢。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

因應工業 4.0 及物聯網技術行快速發展、傳統生產模式已不敷應用，傳統產業競爭力降低，許多企業開始採取行動，尋求轉型升級，進一步轉向數位化、智慧化、綠能化、永續化方向發展。例如：某公司研發出新的自動化設備，能夠根據生產需求，自動調整生產線，減少人工操作，提高生產效率，降低生產成本。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□ 作答於答案紙 □ 可用計算機 □ 可參考資料(Open)
□ 四技 ■ 二技 □ 二專
應考班級 機械系(科) 一年級 戊 班

命題教師：張桂鈞(簽章) 考試時間：50 分
科 目：工業 4.0 □ 進修部 姓名：林澤毅

第 共 頁

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)
~~工業 4.0 就是大量運用自動化機器人、感測器、物聯網、供應鏈互聯網、供應鏈互聯網、銷售及生產大數據分析、以人機協作的方式提升製造價值鏈之生產力及品質。其精神是連結化、追蹤化、人性化、運行化、效率化、降低成本、達到經濟化增產、企業競爭力和獲利、目標重點追求零停機、零待料。終極目標是在相同成本下，達到彈性。~~

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義(20%)
~~智慧製造指具有資訊系統、自決策、自執行等功能的先進製造過程、單系統布模化的總體。具體實現智慧製造過程的新一代資訊技術的深度融合，即物聯網、大數據、雲計算、人工智能等，以網通互聯為基礎，以端到端的數據流為基礎，以端到端的智慧化為核心，智慧工廠、智慧工廠、智慧工廠、智慧工廠為主導。包括智慧產品、智慧生產、智慧工廠、智慧工廠、智慧工廠、智慧工廠。~~

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT：物聯網 ~~設備和設備之間可互通交換資料並溝通。~~
2. CIM：電腦整合製造 ~~是利用電腦、網路及通訊等資訊科技，整合各管理製造過程中所有治動要素。其主要目的在於將工廠內各獨立的自動化系統整合，發揮整體效益。~~
3. CPS：網路實體系統 ~~是一個結合電腦運算領域及感測器和致動器，裝置的整套控制系統。~~
4. VR：虛擬實境 ~~就是接近現實的虛擬環境，裝置利用電腦技術模擬出一個立體、高擬真的 3D 空間，讓使用者身歷其境。~~
5. ERP：企業資源規劃 ~~是一個建立在資訊技術基礎上的管理思想，為企業決策層及員工提供決策運行手段的管理平台。~~

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你工作如何導入並能具體的應用。(40%)
~~使用機器手臂拿取物件取代人力搬運，利用感測器設置物件定位點、定位、定量，整合數據回饋資訊上傳雲端可紀錄追蹤。利用稼動器記錄加工時間、刀具等條件判斷後加工條件之精進及优化之參考。~~

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

第 共 頁

報請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號	命題教師： <u>張雅</u> (簽章)		
□作答於答案紙	□可用計算機	□可參考資料(Open)	科 目： <u>工業 4.0</u> 考試時間： <u>50 分</u>
□四技	■二專	□日間部	□進修部
應考班級	機械系(科)	一 年級	戊 班
學號：	PA109516	姓名：	<u>金重范</u> <u>立錦</u>

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

1. 工業 4.0 的核心意義是智慧製造，透過嵌入式的處理器、存儲器、感測器和通信模組，把設備、產品、原材料、軟體結合在一起，使產品和不同的生產設備互聯互通。

2. 工業 4.0 的內涵包含四大部份：智慧設備與系統、巨量資料、雲端運算系統、人機協同系統，再由物聯網把這些系統串聯在一起。有人認為工業 4.0 的關鍵架構就是一個系統在這個關鍵架構上最特殊的是「虛擬系統網路 - 實體物理連接」，是由實體設備（智慧工廠） $>$ 軟件（虛擬模型而成），不斷藉著物聯網傳來的訊息即時更新，並且擴展到整個產品的生命周期，包含產品設計、生產規劃、生產工程、量產與售後服務。

3. 工業 4.0 是由德國發起的，原 3.0 儘推廣到自動化生產，但無法將相關理念收集做智慧分析與改善，故需推廣工業 4.0。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

1. 運用 IOT 硬體、軟體與系統整合技術，使工商生產行為具有「感知測量、網際(IOT)、資料蒐集分析(Big Data)、人工智能(AI)、虛擬系統整合且具人機協同作業等特色，稱之為「智慧工廠」。

2. 工業 4.0 時代的來臨，人類得以網宇寶體系(CPS)為根基，進而構建包含智慧製造、數位化工廠(DF)、生物聯網、服務網路的整合式產業物聯網，藉由資訊通訊技術(ICT)達成虛擬系統與真實體，讓所有能行使獨立工能的普通生物體、工業(SF)，最後達成整個生產價值鏈都緊密地扣合在一起。

3. 工業 4.0 (智慧工廠) = 智能設備與系統 + 機器手臂 + 虛擬工廠設計 + 自動化系統整合 + 物聯網 + 數位量測 + 雲端運算。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT：簡稱物聯網，是經國際網路、傳統電信網等資訊系統體，讓所有能行使獨立工能的普通生物體，實現互聯互通的網路。

2. CIM：電腦整合製造，是利用電腦、網路及通訊等資訊系統技術整合與管理製造過程的所有淨重力的系統。

3. CPS：網宇寶體系統，是一個結合「虛擬運算領域」以及「感測器和致動器裝置」的整合控制系統。

4. VR：虛擬實境，是利用電腦產生一個三維空間的虛擬世界，提供使用者關於視覺等感官的類比，讓使用者感覺彷彿身處其境。

5. ERP：企業資源規劃，指的是一個建立在資訊技術基礎上的系統化管理思想，為企業決策層及員工提供決策運行手段的管理平台。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

1. 個人目前是負責生管的工作，現況都是經由人為派工，管理訂單，製程追蹤，且全由人工收集各製程的相關數據，來做為製程、流程安排的參考，但非常費時且效率不佳。

2. 生產管理需要的資訊非常多，目前我們會在各設備建立網路物聯網，來收集各機台加工情形，產出與品質狀況，對於現場管理來說會便利許多。

3. 有了這些數據資料之後，我們便可推展智慧派工，由系統依最適之數值自動派工，自動追蹤生產進度並回饋相關生產數據，減少錯誤。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專
應考班級 機械系(科) 一年級 戊班

命題教師：教推(簽章) 考試時間：50 分
科 目：工業 4.0 ■進修學院
□日間部 □進修部 姓名：古月景真

第 共 頁 頁

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)
~~工業 2.0 造就了流水線大量生產方式，生產效率高，但同時造成環境污染和資源浪費。即將到來的工業 4.0 將是一個內涵就是智能化、綠色化、人本化、包括物聯網、包括世界和現實世界和虛擬世界和資源、宣人化的先進生產模式。~~

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義(20%)
~~智慧製造、通過資訊化、自動化的運算、打通企業有計畫、採購、物流、倉儲等各個環節、業務資料鏈、更低成本、更高的生產靈活性。未來的生產系統將會取代手工廠生產行為智慧工廠：運用 ICT 工具、軟件、資料蒐集分析、人工智慧、虛擬系統、整合工具、具有感測連線組網、資料分析、人機協同作業。~~

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 是資訊科技和營運技術的融合、
~~感知連網~~
2. CIM 提供設計、製造、規劃、製造、維護最佳的產能。
~~以期能在短時間內、以最低成本生產出品質最佳的產品。~~
3. CPS 是一個虛擬與社會的新世界、正是虛擬數位世界與真實物理世界
~~布會而成的系統。~~
4. VR ~~虛擬實境~~ 是一種由電腦程式所生成的高技術行動裝置系統。
5. ERP ~~主要目的為即時整合內部流程所需資訊、也就是整合及加速企業流程、是一個企業資訊系統，能提供整個企業的營運資料、不僅能提供國內所需資料、還可提供全球企業、~~
四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)
~~智慧生產、自動化、是未來的趋势、如何減少人力、提高產能、我想多用電腦、減少人工操作、協同作業、自動化工程來導入我的工作、包括物聯網、整合資訊、來提高產能。~~

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專 應考班級 機械系(科)一 年級 成班

命題教師：江金鳳(簽章)

科目：工業 4.0 考試時間：50 分
□日間部 □進修部 進修學院

學號：PA1007514 姓名：江金鳳

第 共 頁 頁

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

由來：德國於 2013 年正式於漢諾威工業博覽會中，提出「工業 4.0」並收錄於「高技術戰

核心概念是利用整合系統將製造業、整個產業供應鏈互聯網化，讓工業產品和服務全面互通，借助系統和互聯網和其他網路路上實現產品及服務的組網運作，大步驟構成新一代智能工廠。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

智慧製造：運用基於智慧機械設備，加上資訊硬體、軟體、系統整合技術方面連訊標準，使工廠生產進行達成具有「感測連繩、資料收集分析、人工智能、整合系統且具人機界面功能」等。
智慧工廠：智慧設計與自動化系統結合，實現工廠的各項運算、手續運算，將工廠的各項資源十巨量資料十重複資料十物聯網十巨量資料十重複資料，實現工廠活動的可視化。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT (感測連網) 利用感測器、有線、無線、行動、衛星導通訊網路，使設備裝置控制中心之各種數據與管理資訊可以在設備一體化、控制中心之間傳輸，且具遙控電掣干擾、資料竊取、資料竊取。
2. CIM 專管製造：將生產所須的控制整合於電腦的單張文件。

3. CPS 實體集成：主導負責建立實體過程和環境的虛擬副本。

4. VR 虛擬實境：利用虛擬技術模擬出一個立體、逼真空間的操作互動。
5. ERP 企業資源規劃：指的是在資訊技術的基礎上的一個企業做決策的管理平台。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你工作如何導入並能具體的應用。(40%)

1. 以前產能都是開會大會大知產能產能，但現在由於資訊的加入，每個單位都能現場看見即時的產能狀況，每個單位自己加裝了即時觀看系統。

2. 本公司也有領導產品的規格板放到網路上，提供買方從網路上下載相關產品規格自行搭配合模擬，沒問題後在從網路上下單，這都是因互聯網的技術。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專
應考班級 機械系(科) 一年級 戊 班

命題教師：張雅玲 (簽章) 考試時間：50 分
科目：工業 4.0 □進修部 姓名：黃惠珠
□日間部

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

由來：德國政府於 2011 年提出的高科技計劃，主導用在提升製造業的產能化、
數位化此而智慧化。

內涵：九大技術領域包括：擴增實境、虛擬實境、機器人、巨量資料
分析、自主性軟體、人機協同安全、垂直整合 / 智慧化生產、增進產能性、
結合資訊、技術與人工智慧。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

智慧製造過程 - 供应链管理、生產，其中遠端新形態的雲端佈署架構，設備
的監控與運作，快速達成試用導入，雲端串接的可存行性、
結合資訊、技術與人工智慧。

智慧工廠：第四次工業革命：CPS、巨量資料分析、人機協同、垂直整合、機器人、下游製造優
化、高彈性有可自主調整產能的製造系統。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

- IOT 感測週網、(Internet of Things)
- CIM 電腦整合管理
- CPS 巨量資料分析、(Cyber-Physical System)
- VR Virtual reality
- ERP 企業資源計畫、(Enterprise resource planning)

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

- 透過大數據分析得到製造流程中最多不足處(零件人頭不足或操作整地
耗時)：
舉例：現在的上下料工作，當同樣操作和工人頭不足或操作整地
耗時，每件機械只能由一個人來操作，將會造成生產效率低落、擴大產料以
及增加機械的壽命。
- 景觀導引不能出錯的導引，
舉例：在青島的機器人導引，導出正確的路徑，減少錯誤率。
- 環境的整建和小的工作、
舉例：廠房的整建 → 交給機械手臂，能處理較大的環境中細小的工作、

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號

作答於答案紙 可用計算機

可參考資料(Open)

四技

二技

應考班級

機械系(科) 一年級 戊班

命題教師：張雅鈞(簽章)

科目：工業 4.0 考試時間：50 分

日間部

進修部

學號：PA107524

姓名：華子

第 共 頁 頁

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

由來：工業 4.0 將如是，前之網路環境，將徹底改變人類生活的各種面向。工業所走的演進
工業 1.0 以蒸氣動力為代表；工業 2.0 以外觀所為代表；工業 3.0 以故全控制為代表；工業
4.0 則以智慧製造為代表。

內涵：工業 4.0 係由整合人、物、服務與機器人的應用，會導致管理的模式
與現況不同，而連接 4.0 的應用平台也不同。智慧製造的應用是由上而下而
因應不同中層階級主管所決策，系統，希冀系統，而上因應用哪個層級、或何處作為主導操作。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

技術：這就是智慧製造與智慧工廠的區別。這樣的黑森林雖然還在摸索，但如果
得以達成真實現，最終將能邁輯出一個有感知識，告訴我們的新型智慧型工業
時代，將透過分析各項巨量資料，直接生成一個結合滿足寫作的相關解決方案。這
些（虛擬實境化），更可以利用電腦組測，例如：天氣、濫淘、衛生、運輸、市場調查、
料等。此時智慧產生這一個智慧製造，有資源、減少多餘成本與資源等（但遠端化）
而這三個要素，是這三個智慧製造的一部份，需要這次「工業化的邏輯概念」
與路下的未來生活，六種解題才不會錯失，工業的邏輯概念。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT Internet of Things.

是網際網路、傳輸通訊等資訊系統，讓所有能獨立功能的善連物
體實現，互相聯立互通的網路。IOT 技術可以用中心、已隨時軟體、裝置、以遠行管理。

2. CIM

電腦整合製造，又稱計算機集成製造、電腦集成製造、是利用電腦、網絡、
通訊等資訊科技、整合資訊、整全每個過程中所有的活動長鏈。

3. CPS

即網聯實體系統，將实体與網路進行對稱性的深入管理。

4. VR

虛擬實境：能模擬真實世界、虛擬環境、這種利用電腦技術產生一個三維空間
環境世界，這些自用者組裝等感應裝置、感覺彷彿身歷其境。

5. ERP Enterprise Resource Planning (企業資源規劃)

企業資源規劃主要為企業所使用。現在已經發展
成為一個重要的現代化企業管理制度、也是一個實施企業管理的重車工具。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

目前國內生產的小型滑軌組裝、工業 4.0；利用網路連結、抓取的訊息，
產品不良的拉拔；零件合併、塑膠的狀況、零件單獨的問題，這些資料都
能連接起來、未來可審管考，也可針對這些資料，如半導資生
動側問題，能性別之保全性判斷；這些不平等的狀態、狀況的監控來
開拓設計上也能角對問題的問題。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考 考試試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號

作答於答案紙 可用計算機

□四技

■二專

應考班級 機械系(科) 二年級 成班

命題教師：段雅鈞(簽章)
第 4 節 考試時間：50 分

科 目：工業 4.0 進修部

學號：1041010510 姓名：林真輝

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

工業 4.0 智慧製造為因應智慧化趨勢，以物聯網、大數據、雲端運算、AI、機器人等技術，運用數位化、虛擬化、虛實整合、虛實融合的技術，達到虛實整合機器、虛實整合生產、虛實整合服務、虛實整合供應鏈、虛實整合市場、虛實整合服務、虛實整合服務。

智慧製造指具有資訊升級和、自決策、具體物理過程制程的各個環節布新新一代智慧技術。智慧佈告大致具有四大特徵：融合、即物聯網、大數據、雲端計算、人工智慧等。智慧製造的智慧化、半自動化、全自動化、以端到端數據流為基礎和以網通互聯為支撑。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 技術是網路、傳輸定俗語、資料互通的網絡。
本能的普通物體實現互通的網絡。
2. CIM 電腦整合制造是利用電腦、網路及資訊系統，整合管理制程中的所有運動的系統。
3. CPS 網路實體系統是一個結合電腦、傳感、執行器、資料傳輸、整合控制系統。
4. VR 虛擬實境擴展技術，也稱虛擬環境、利用電腦類現產生一個三維空間的虛擬世界。
5. ERP 系統主要功能為將企業管理融入各流程中各過程中所需資訊、資料即時整合並作為經營策略之融入。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

工業 4.0 智慧化製造在於謂製造業根據生產流程的可操作性減少生產線上人工的干預，即降低錯誤率，正確地蒐集生產線數據，以及合理的生產計劃編程。在工作上所隨時監看在加工工作站，物料進出情形，產銷兩情形是否合理，是否能回應客戶立端的需求，即時生產、避免空櫃、減少必要的庫存，減少人力機器、資源最大的產出，以及必要的改善。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專
應考班級 機械系(科) 一年級 成班

命題教師：張雅鈞(簽章) 考試時間：50 分
科 目：工業 4.0 □進修部

學號：P109523 姓名：顏曉雲

頁 頁
第 共

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)
~~工業 4.0 是第四次工业革命推動的製造、信息和物連網系統的深度融合、藉助移動通信、無障礙溝通、虛擬世界和現實世界能多無障礙溝通、傳統備件和人為空間和時間王冠以及各個部門之間的緊密聯繫和協同生產可以集成。~~

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)
~~運用 ICT 硬件、軟體與系統整合技術，使工廠生產行為具有感測、連線、資料蒐集分析、人工智能、虛擬實境、人機協同作業等特色，稱之為智慧工廠。~~

三、詳述說明下列專業名詞的意義(20%)
~~所謂智慧化，指該工廠具有何自動化、整廠巨體資源之虛擬配置、可自主調整上下游供應鏈、可自帶化生產環境、資源與能源源頭配置、可輔助人員正確完成各種操作與維保、即時追蹤性。~~

1. IOT 物聯網：是利用車輛、機器、家用电器等，經過感測器與 API 等裝置，透過網際網路所形成的一個訊息連線與交換網路。

2. CIM 整合生產管理：是集合電子數據處理(CIM)包括了在生產計劃與控制、計算機輔助設計、計算機輔助製造、計算機輔助質量管理之資訊管理之總稱。

3. CPS 網絡實體系統：是一個結合電腦運算領域、以及感測器和致動器裝置的整合控制系統。

4. VR 利用電腦模擬產生一個三維空間的虛擬世界，提供使用者關於視覺、聽覺、觸覺等感官的體驗，讓使用者感受到身歷其境的體驗，同時能夠自由的與該空間的事物進行互動。

5. ERP 企業資源管理：是一個大型模組化、整合性的流程管理，進行上跨部門的工作、企業資源管理等資訊流、快速提供決策資訊、提升企業的營運績效與快速反應力。它是已化企業的復合式心臟。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

~~將量產零件使用機器手臂，提高生產力達到正昇。~~

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

第
頁
共
頁

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專
應考班級 機械系(科) 一年級 戊 班
學號：9A107503 姓名：黃雅鈞

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

1. 智慧設備與系統
2. 大量資料雲端運算系統
3. 人機協同系統
4. 由於聯網(IOT)把這些系統串連在一起。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

智慧製造將智慧化技術應用到生產製造的全流域之中，從而提高生產效率、降低生產風險、加強生產的協調性。
智慧工廠：製造系統是採取硬體與軟體不合理的子系統所組成，這些子系統本身技術的推進和各子系統的整合連結，成為為智慧工廠的初步實現。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT = ~~物聯網~~ 是工業 4.0 的核心基礎，是一個由人、物件、動物、机器、相連而構成的一個新型態的組織革新、跨產業融合概念。
2. CIM = ~~數位化集成~~ 是透過生產廠工人能整合製造現場的所有資訊，達到降低成本能兩個合併。
3. CPS = ~~智慧組態系統~~ 是一個結合生產運營能力或製造計劃和改善動力組態的整合制程系統。
4. VR = ~~虛擬實境~~，透過虛擬運動裝置，擴增實境(AR)將數位的虛擬世界和實件世界連在一起，將改變製造產業服務業等各行各業的工作方式。
5. ERP = ~~企業資源規劃~~ 是在資訊技術基礎上的一個企業化的決策管理平台。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

通過【農林技術革新】、【自動化機械工程】實現智慧農業，利用遙感、遠距監控、遙測、遙感、
決定生產什麼、生產多少、採購種植管制約的營運生產量，整合移古環境、農地整合，
提高生產效率、縮短生產周期，以快速面對市場變化，因此溝通決策和智慧生產以達到
大量生產零化和的增加，而如採購過高的刀具，現場加工會增加拿數量
產量、多久、成本，利用收集而來的各種數據而達到降低生產成本及時間
時間成本的經營。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專
應考班級 機械系(科) 一年級 戊 班

命題教師：張雅鈞(簽章) 考試時間：50 分
科目：工業 4.0 □日間部 □進修部 ■進修學院
學號：EA107511 姓名：三江玉婷

第 共 頁 頁

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)
~~工業 4.0 是一個大系統，並且每一子系統又交互運作，其互動模塊或組成一個整體的巨系統。工業 4.0 不是一個工廠物的課題，而是一個產業的結構，並非傳統產業鏈不同，是一個整合供應鏈後的產業體系。~~

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)
~~智慧製造：所代表的是一種暨生產主導下自主性可連續操作的製造流程，用來執行這個流程的系統稱為近似網路基盤設施，如今常見的名字則是虛擬整合系統，將相關但分散的資源整合以形成易於取得、有用、可用、可靠、可運用、可感應、和感應等；類似自動化控制系統。~~
~~智慧工廠：未來工廠將以全新生產流程運作，導入智慧和感應系統，連接物聯網與服務網，形成「智慧製造+服務」的新商業模式，從訂單到交貨都能夠即時控制。~~

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 通過 IoT 技術可以使人用半自動對机器、裝置、人員進行集中、管理、運作，也可以為易於裝置、汽車、遙控、及搜尋位置而止物品和被監等；類似自動化控制系統。
2. CIM 整合製造，又稱計算機集成製造，是利用電腦網路等通訊科技整合與管理製造過程中的所指活動系統。
3. CPS 用於產生消費、削減廢物領域，每次行動約的費用，即根據每個消費開支，對網路廣告所採取的行動收費的定價模式。
4. VR 管理虛擬技術乃是利用電腦類似比產生一個三維空間的虛擬世界，可以即時、沒有限制的觀察三維空間內的事物。
5. ERP 整合資源規劃，會計專向的資訊系統在用來確認和規劃為了接貨、製造、運送和銷售中訂單所帶來的整個企業資源。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你工作如何導入並能具體的應用。(40%)

依目前的工作來說，自己負責的製程站所加工的機台，都須以人來操作及運作每個動作，在上週去日本參訪大型的工具機廠，研發現有新的自動化設備，可導入及改善現有的機台，例如：自動量測尺寸、自動校正工件、自動補正加工精度，完全改變了人員操作的問題，目前廠內都在做相關的改良測試中如有測試完整全面導入，將為公司帶來更大的利益。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號

作答於答案紙 可用計算機

可參考資料(Open)

二技

四技

應考班級 機械系(科) 一年級 戊班

命題教師：張惟 (簽章) 考試時間：50 分

科目：工業 4.0 □ 進修部

□ 日間部

學號：P9107502 姓名：吳傑恩

第 共 頁 頁

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)
簡單的說就是大量運用自動化機器人感測器物聯網供應鏈互通繩網所帶來的角色分
工業 4.0 有助於企業的工作效率和生產力，並減少人為操作的重複性工作，使得企業能
夠自己完成更多的工作，從而減少人為錯誤的發生。同時，工業 4.0 也能夠根據企業的
需求，自動調整生產線的運作，以達到最優化的生產效果。

二、詳述說明智慧工廠的意義(20%)
智慧製造(Smart manufacturing)係指結合資訊技術與人機界面，透過大數據分析以人機協
同工作方式，提升全製程價值創造，達到人機交互作用的最優化。
智慧製造具有連續感測(IoT)資料蒐集分析(Big Data)、人工智慧(Artificial Intelligence)
等技術，使工廠生產流程具備高度的靈活性、彈性與效率，並能根據市場需求進行快速反應。
AI)虛實系統整合且具人機界面，能更有效率地進行生產。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 物聯網是由實業物體的訊息，通過網路連接與交換，實現資訊、技術、資源、服務等資源的互連互通。
2. CIM 整合製造及精算集成製造，是將整個企業的所有活動的系統（它並不是一個產品而是一種概念）集成到一個統一的管理平臺上，實現各個子系統之間的協同工作。
3. CPS 網路實體系統(Cyber-Physical System,CPS)是一個結合電腦運算領域或以感應器、傳感器、執行器裝置的整合控制系統。
4. VR 虛擬技術也稱虛擬環境，是利用電腦技術進行虛擬空間的建立，提供使用者身歷其境的體驗。
5. ERP 資源規劃系統是以資訊系統為主導，將企業內部之跨地域或跨國際之流程整合到組合，並經營運管理導入產銷全鏈條，解決了企業內部的資訊孤島問題。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)
智慧製造系統巨量資料雲、立地運算系統和人機協同技術構成的三維空間，是企業的
核心競爭力。這三個關鍵架構就是一個系統在這個系統在這個系統在這個系統在這個系統
串聯在一起，有大容量為工業 4.0 的關鍵架構就是一個系統在這個系統在這個系統在這個系統
的是「虛擬網絡—實體物理系統」，是由雲端智慧管理、整合虛擬智慧行動裝置、雲端
不斷等著物聯網傳來的訊息，已隨時更新並且擴展到小整個產品的生命周期。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

頁 頁

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專
應考班級 機械系(科) 二年級 戊 班
學號：109528 姓名：尤雅芝

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

- ① 產業資訊連結(半聯)
→機械連結 →虛實化整合、智能設備&机器人应用。
② 工物聯網
③ 4.2 次工業革命演進：
→ 机械化 →電氣化(大量生產) →自動化(資訊) →智慧化生產。
④ 改變商業模式：由B2C 轉換為C2B, 以顧客為導向
C: 廠商
B: 市場

7 7 7

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

- ① 智慧工廠設計串聯設計運算
② 巨量資料串聯運算
③ 物聯網
④ 机器人/機器手臂
⑤ 智能設備串接收集
⑥ 完成後的生產資料搜集

→ 透過 A.I. 進行分析流程控制, 以及
數據

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 人工智慧
統整物聯網的運用，主要包括：運輸、物流領域、工業製造、
和製造型環境、個人和社會等相關領域。
2. CIM
集成化製造系統
→ 設計、生產控制、製造、測試、裝配、檢驗等功能，達到在最短時間內、以最低的成本生產出品質最佳的產品。
3. CPS
環球資訊系統
→ 透過網際網路系統，主要負責串連實體過程，
和環境的虛擬副本。
4. VR
虛擬環境
→ 透過虛擬環境。
5. ERP
企業資源規劃軟件
→ 包括財務、人資、經營績效，以及基於雲系統的運營。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

這道題是透過外觀檢測，尺寸檢測判定，
這方面需以人工目視來做判斷，相對失誤率也提高，若大量生產人力同時提高，
應用 CCD 以及大量 sensor 來建構，自動檢測判斷，透過電腦監控，
可有效降低人力每不虞率，並建構自云方式以流程可節省物料运送
的時間。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

頁 頁

第 共

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專
應考班級 機械系(科) 一年級 戊 班

命題教師：張雅鈞 (簽章)

科 目：工業 4.0 考試時間：50 分
□日間部 □進修部

學號：101056 姓名：賴家貞

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

由來：解決全球勞動力減少、物料成本上漲、產品與服務過熱的問題。
內涵：以組合傢俱系統(CPS)為根基，構建模擬化子廠，整合製造服務供應鏈的整合式產業物聯網，藉由資訊通訊技術(ICT)達成虛擬模型技術及機器生產，實際智慧工廠達成生產價值鏈。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

指該工廠具有可垂直調整廠區生產線產能配置，可供主導調整上下游供應鏈配置，优化生產環境資源與能源配置，可幫助人員正確完成各種操作與組織工作，並達到生產速度與质量。
運用基礎機械設備，加上資訊硬體、軟體系統整合技術與通訊標準，使工廠生產行為具有感知連線、資料蒐集分析、人工智慧、虛實系統整合與人機協同作業。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 工業物聯網，透過無線通訊技術連接智慧型機器、人和資料相連，收集、分析並使用工具進行任何事物產生的大量資料，使運更快速、更用意、更精準。
2. CIM 整合製造，利用電腦、強化資訊集成系統，整合管理製造過程中所有活動的系統。
3. CPS 組合傢俱系統，將單個或組合的各個組件或部件在所有層面和程度上緊密結合的系統，對實體及虛擬進行對稱性的深入管理，通過促進工業質量智能化。
4. VR 虛擬實境，利用電腦類比產生一個三維空間虛擬世界，提供使用者視覺感官的類比虛擬實際空間環境。
5. ERP 企業資源規劃，統一內部資料處理，即時反應企業內部資源使用狀況，提供決策參考增加企業競爭優勢。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

智慧工廠二智能設備與系統 + 旅客需求 + 虛擬工廠設計 + 自動化系統整合 + 物聯網 + 大數據 (巨量資料)
← 虛擬規劃 + 訂單端計算

首先 利用 IoT 工業物聯網改善自動化 工業控制、品質控制、供應鏈追蹤、理財、廠長車及資產管理
再用 CPS 組合傢俱系統、通過大數據計算為依據，分析、評估、預測、優化、協同智能執行將計算過程運用在工作生產線上、機器、物料、料件的管理
通過 MTS 製造執行系統可雙向後導理：調度、追蹤在製、故障分析、總而不同單位可取得產線管理資訊

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專
應考班級 機械系(科) 一年級 戊 班

命題教師：張雅鈞(簽章) 考試時間：50 分
科 目：工業 4.0 □進修部

□日間部 姓名：林昇平 / 10

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

工業 4.0 的內涵包含四大部分：智慧設備與系統、巨量資料雲端運算系統、人機協同系統，再由物聯網把這些系統串聯在一起。這個關鍵架構上最特殊的是「虛擬與物理」兩大領域的結合，即為「虛擬工廠」。由實體設備（智慧工廠）整合虛擬模型而成，不斷藉著物聯網傳輸資訊，即時更新，並且擴展到整個產品的生命週期，包含產品設計、生產規劃、生產工程、量產與售後服務。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

智慧工廠：智能設備含雲端分析、人機界面設計、虛擬工廠設計、自動化系統整合、物聯網+巨量資料+雲端運算

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT (Internet of Things) 在物品中加裝各式感知元件與訊列元件形成感知層，以感知或監測物品。
→ 各種不同的產銷收發倉庫，透過傳統統統路技術，傳送到
2. CIM 利用電腦、網路及通訊等資訊科技，整合與管理過程中所有活動力的鏈結。
→ 實現多樣化應用。
3. CPS 是一個結合電腦運算領域以及感測器和致動器裝置的整合控制系統。
4. VR 利用電腦模擬產生一個三維空間的虛擬世界，提供使用者如同身歷其境一般，可以隨時、
(virtual reality) 沒有限制地觀察三維空間中的事物。
5. ERP 建立在資訊技術基礎上，以系統化的管理思想，為企業決策層及員工提供統一進行手續的管理平臺。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

→ 設計、供應、製造、販賣、的資源協同加互享，再整合土壤堆肥

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專 應考班級 機械系(科)一年級 戊班

命題教師：張雅惠(簽章) 考試時間：50 分
科目：工業 4.0 □進修部 姓名：吳承志
□日間部 學號：PA107529

第 共 頁

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

工業 1.0 机械化 → 工業 2.0 电气化 → 工業 3.0 自动化 → 工業 4.0 智慧化
工業 4.0 又稱生產力 4.0 是德國政府提出的高科技術計劃，稱為第四次工業革命
所謂 4.0 物聯網製造業的思維由企業決定產品轉向以消費者決定產品
所謂工業模式，而實踐必須透過智慧互通，智慧生產，智慧工廠，
加上大數據和實体物理系統 CPS

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

智慧製造是物聯網、大數據，雲計算等新一代信息技術的融合自動化技術的
發展為技術核心，控制技術、數字製造技術結合，實現工廠和企業內部、企業之間和
產品全生命周期的實時管理、製造系統、製造技術的實踐 3、協調、重組及
知識工廠是 1、系統具有自主能力 2、整體可複製能力建立學習及
擴充特性 4、自我學習及自我改進

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 是網際網路傳統電信網等資訊物体實現互聯互通的網路
2. CIM 整合製造是利用電腦、網路、網際網路技術及測量儀器和被動裝置所構成的系統
3. CPS 數字實體系統是一個結合電腦、運算領域及感測器和執行器的整合控制系統
4. VR 虛擬實境，利用電腦產生三維空間的虛擬世界，提供使用者威脅身歷其境的資訊
5. ERP 企業資源規劃系統是建立在資訊技術基礎上的一個集成化的管理平台。

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

湯匙自動化 一條龍生產，從滑塊平側磨→手磨拿料至滑研機→滑研好後自動送
帶送至自動量測區檢測，→檢測後輸送至清潔滑塊→清潔後輸送至
裝配區，自動化組裝→組裝完後送至自動化包裝區

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專 應考班級 機械系(科) 二年級 成班

命題教師：教務處(簽章) 考試時間：50 分

科目：工業 4.0 □日間部 □進修部

頁數
第 共

姓名：_____ 學號：_____

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

智慧製造系統，它量資料雲端管理系統，人机協同系統，自動物料移動系統把這些系統串在一起，有人認為工業 4.0 的關鍵技術就是一個半導體，在這個關鍵技術上構建半導體的生產線，是一個生物鏈系統，是由元件進行(CNC 製造工廠)整合成一個模擬型而成，是屬於整個物聯網的開拓者，它開拓了時空的新，並且擴展到整個產品的生命週期產。

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

智慧製造系統，技術每個人智慧等運用 ICT 硬件、軟件與半導體，集成生產工廠，具有虛擬測量、資料蒐集分析、人工智慧、虛擬與物理之智聯工廠。

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT 連網感測

2. CIM 即時整合製程

3. CPS 網絡整體系統

4. VR 虛擬现实

5. ERP 企業資源管理

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導人並能具體的應用。(40%)

聯合設備整合系統雲端集運各項攻撃分析如機台設備的稼動率
刀具的耗損及加工成形品的統計上量測並運用感測技術的數據傳輸者有雲端行
刀具庫、並以自動化模擬測量工具加上 NC 裝置的分數的生產計劃如導航車程。
單到語言端→製造部的生產→添加至倉庫的配置一出貨，必須有排期多少
單則依接單到出貨所有的時間都逐步的陳列便可知到出貨而需多少
時間。

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

頁
頁

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
作答於答案紙 可用計算機 可參考資料(Open)
四技 二專
應考班級 機械 系(科) 一 年級 戊 班
學號：_____

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT

2. CIM

3. CPS

4. VR

5. ERP

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試題

11 月 17 日 第 4 節

第 共 頁 頁

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
□作答於答案紙 □可用計算機 □可參考資料(Open)
□四技 ■二技 □二專
應考班級 機械 系(科) 一 年級 戊 班
學號：_____ 姓名：_____

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT
2. CIM
3. CPS
4. VR
5. ERP

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)

修平科技大學 107 學年度第 1 學期期中考試試題

11 月 17 日 第 4 節

敬請命題教師在下列□內，視實際需要作「√」號
作答於答案紙 可用計算機 可參考資料(Open)
四技 二技 二專
應考班級 機械系(科) 一 年級 戊 班

學號： 姓名：

命題教師：張雅鈞(簽章) 考試時間：50 分
科目：工業 4.0 進修部
日間部 進修學院

第 頁 共 頁

一、詳述工業 4.0 的由來與內涵(20%)

二、詳述說明智慧製造與智慧工廠的意義內涵(20%)

三、說明下列專業名詞的意義(20%)

1. IOT

2. CIM

3. CPS

4. VR

5. ERP

四、請就工業 4.0 的內涵，舉例說明你的工作如何導入並能具體的應用。(40%)